

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTs. Nurul Ittihad  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
 Tema : Teks Berita  
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 40 Menit

### A. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca

### B. Tujuan

Melalui *Model Discovery Learning*, peserta didik dapat Menjelaskan pengertian teks berita dan Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, sehingga peserta didik mampu mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri dan mengembangkan sikap kerja sama sehingga mampu berpikir kritis.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Sintak Model Discovery Learning	Aktivitas Peserta Didik	Aktivitas Guru	Waktu
<b>PENDAHULUAN (10')</b>				
1		Merespon salam, doa presensi	Mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran peserta didik	(2')
2		Merespon sesuai yang diinstruksikan guru	Mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan dengan permainan Gerakan yang dicontohkan guru	(1')
3		Menyimak penjelasan guru.	Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta tujuan dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.	(1')
4		Menyimak penjelasan guru dan bertanya jawab	Menjelaskan garis besar pembelajaran/cakupan materi tentang Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita	(4')
5		Menyimak penjelasan guru.	Menjelaskan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan	(1')
6		Melakukan seperti yang diinstruksikan guru dan langsung berkelompok	Meminta peserta didik membentuk kelompok	(1')
<b>KEGIATAN INTI (60')</b>				
1	Pemberian rangsangan (Stimulation)	1. Peserta didik mendengarkan arahan guru tentang proses mengamati video Teks Berita	1. Guru memberikan arahan sebelum menayangkan video untuk menemukan informasi penting dari teks Berita yang diamati	(5')

		<p>2. Peserta didik mengamati Teks Berita "Pengibaran Bendera Di Dalam Laut" melalui video melalui link</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JRasuPBVLKQ&amp;list=PLV0Uh0F63TThPgdtW8tdsbGJTI3A5xvC&amp;index=50">https://www.youtube.com/watch?v=JRasuPBVLKQ&amp;list=PLV0Uh0F63TThPgdtW8tdsbGJTI3A5xvC&amp;index=50</a></p>	<p>2. Guru membimbing peserta didik mengamati video Teks Berita "Pengibaran Bendera Di Dalam Laut"</p>	
	Pernyataan /Identifikasi masalah (Problem Statement)	<p>3. Peserta didik berada dalam kelompok awal yang terdiri atas 6 orang membagi tugas untuk mengidentifikasi unsur dalam Teks Berita yang diamati. Setiap orang akan mengidentifikasi what, when, where, why, who dan how)</p> <p>4. Peserta membentuk tim ahli untuk masing- masing what, when, where, why, who dan how</p> <p>5. Setiap anggota kelompok tim ahli kembali ke kelompok awal untuk memberikan hasil identifikasi mereka terhadap tugas masing-masing</p>	<p>3. Guru membimbing peserta didik dalam kelompok awal dan kelompok ahli dalam proses Jigsaw</p> <p>4. Guru membimbing dalam kelompok ahli</p> <p>5. Guru melakukan pengawasan dalam perpindahan kelompok dari kelompok ahli ke kelompok awal</p>	(10')
	Pengumpulan data (Data Collection)	<p>6. Peserta didik dalam kelompok awal mengumpulkan informasi melalui buku sumber tentang unsur- unsur Teks Berita</p>	<p>6. Guru melakukan intervensi dan pengawasan dalam kegiatan mengidentifikasi unsur- unsur Teks Berita</p>	(5')
	Pengolahan data (Data Processing)	<p>7. Peserta didik dalam kelompok menyimpulkan unsur- unsur Teks berita dengan menggunakan contoh Teks Berita yang terdapat dalam buku teks</p>	<p>7. Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan tugas dalam kelompok</p>	(15')

	Pembuktian (verification)	8. Peserta didik menyajikan dan mempresentasikan hasil tugasnya  9. Peserta didik saling memberikan pendapat atas penyajian kelompok lain	8. Guru memotivasi peserta didik untuk menyajikan tugasnya 9. Guru memberikan penguatan terhadap penyajian peserta didik	(20')
	Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)	10. Peserta didik menyimpulkan unsur-unsur Teks Berita	10. Guru memberikan konfirmasi terhadap materi Teks Berita  10. Guru memberikan apresiasi terhadap pembelajaran	(5')
<b>PENUTUP (10')</b>				
1		Menyimak penguatan yang disampaikan guru	Memberikan penguatan terhadap proses belajar	(2')
2		Perwakilan peserta didik menyampaikan pengalaman belajar yang baru saja di dapat	Meminta satu peserta didik untuk mengutarakan pengalaman belajar yang baru saja di dapat.	(4)
3		Menerima penghargaan dari guru	Memberikan penghargaan terhadap kelompok melakukan dengan presentasi terbaik	(1')
4		Merespon permintaan guru mencari puisi untuk dikerjakan di rumah	Meminta peserta didik mengamati di lingkungan di rumah	(1')
5		Menjawab salam dan berdoa	Memberi salam dan berdoa mengakhiri pembelajaran	(2')

#### D. Penilaian

##### a. Tehnik Penilaian

- 1) Penilaian sikap spiritual
- 2) Penilaian sikap sosial
- 3) Tes tulis
- 4) Tes praktik

##### b. Instrumen Penilaian (Terlampir)

- 1) Sikap spiritual
  - Teknik Penilaian : Observasi
  - Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- 2) Sikap sosial
  - Teknik Penilaian : Observasi
  - Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- 3) Pengetahuan
  - Teknik Penilaian : Tes Tulis dan Lisan
  - Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian

## E. Remidi, Pengayaan

### 1) Remedial

- Kegiatan remedial yang direncanakan:

- a. Memberi soal yang dikerjakan di sekolah atau di rumah sesuai dengan KD/indikator yang belum tuntas.
- b. Memberi jam tambahan.

### 2) Pengayaan

- Kegiatan pengayaan yang direncanakan:

- a. Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) dari sumber lain.

## F. Media/Alat, Bahan, dan sumber Belajar

- Media : LKPD dan LCD, Lembar Penilaian
- Alat dan Bahan : Kertas buku, spidol
- Sumber Belajar : Modul UP5, Buku Bahasa Indonesia kelas VIII, Kemdikbud 2017



Ketua Madrasah,

**KHUSAERI, S.Pd.I**

Lumajang, 10 November 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**ST. MUNIFAH, S.E., S.Pd**

## LAMPIRAN

### a. Instrumen observasi sikap spiritual

No	Nama Kelompok	Perilaku yang diamati	Skor			
			1	2	3	4
1	I	bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu				
2	II					
3	III					
4	IV					
5	V					
6	VI					
MODUS						

Penskoran:

4 = selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah melakukan

Nilai = MODUS

### b. Instrumen pengamatan sikap sosial (Kerjasama)

No	Nama Siswa	Perilaku yang diamati	Skor			
			1	2	3	4
1	Lukman Hakim	Mau bekerjasama dengan anggota yang lain				
2	S. Ainis Salma					
3	Khotibul Umam					
4	Eny Yuswati					
5	Siti Nur Atika					
6	dst					
MODUS						

Penskoran:

4 = selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah melakukan

Nilai = MODUS

### c. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Kelompok : .....

#### Rubrik Penilaian Pengetahuan

Kelompok : .....

#### 1. Tabel Penilaian Unsur-unsur Teks Berita

No	Aspek penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Bisa menjawab pengertian berita	V			
2	Menyebutkan unsur-unsur teks berita		V		

**Penskoran rubrik**

- *5 W + 1 H*

4 = Jika lima kriteria dijawab benar

3 = Jika empat kriteria dijawab benar

2 = Jika satu – tiga kriteria dijawab benar

1 = Jika enam kriteria dijawab salah

Nilai akhir =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$

# LEMBAR KERJA 1

Nama Kelompok : 1. ....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....  
6.....

Kompetensi Dasar : 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca

Indikator Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. menjelaskan pengertian Teks berita
2. mengidentifikasi unsur-unsur Teks Berita yang didengar dan dibaca

Simaklah Teks Berita "Pengibaran Bendera Di Dalam Laut"

<https://www.youtube.com/watch?v=JRasuPBVLKQ&list=PLV0Uh0F63TThPgdtW8tdsbGJTl3AX5xC&index=50>



1. Menurut pendapatmu, apakah yang dimaksud dengan berita?

.....  
.....  
.....

2. Temukanlah 5W+1H dari berita "Pengibaran Bendera Di Dalam Laut"

a. What (Apa) :

.....  
.....  
.....

b. Where (Dimana) :

.....  
.....

c. When (Kapan):

.....  
.....

d. Who (Siapa):

.....  
.....

e. Why (Mengapa):

.....  
.....  
.....

f. How (Bagaimana):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Jelaskanlah simpulanmu tentang unsur-unsur dalam sebuah Teks Berita.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. setelah dapat menyimpulkan unsur-unsur Teks berita, apa manfaat bagimu mempelajari Teks Berita dan unsur-unsurnya?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....